

# Gazeta de ASUAJU de SUS

NR. 4 | 2018



## Un primar de 7 stele

VASILE BOITOR, primarul comunei Asuaju de Sus

„Avem datoria de onoare de a arăta respect și recunoștință pentru moștenirea lăsată de strămoșii noștri, care au realizat prin efort și prin sacrificiu, România de azi, în așa fel încât noi, generațiile de după ei să o ducem bine în libertate și prosperitate. Să ne bucurăm împreună de Ziua Națională a României și să fim mândri că suntem români!”

**Vasile Boitor**, primarul comunei Asuaju de Sus



Vasile Boitor, primarul comunei Asuaju de Sus, este unul dintre cei mai longevivi și totodată performanți primari din țară. Conduce destinele comunității din Asuaju de Sus din 1992 și, practic, întreaga dezvoltare postdecembristă a comunei se leagă de numele și proiectele sale. Istoria și bilanțul celor 7 mandate de primar pe care le are până acum pot constitui un veritabil manual de dezvoltare locală.

**Reporter:** Care sunt cele mai importante realizări finalizate în această perioadă?

**Vasile Boitor:** În prezent avem ca și priorități o serie de proiecte de infrastructură, deosebit de importante. O parte au fost finalizate, altele vor începe, dar, odată cu acestea vom rezolva problemele majore din acest domeniu în comuna noastră. Am finalizat și ultima investiție, așa-zisa Centură a Codrului, legătura

cu drumul DC 91, Asuaj - Băița - Odești, s-a făcut recepția finală. Am finalizat procedura de achiziție și dăm deja ordin de demarare a lucrării pentru asfaltarea întregii rețele stradale din comună. Acesta va fi proiectul care va încununa procesul de modernizare a comunei în sensul că, prin el, toate străzile vor fi asfaltate. Toate aceste proiecte sunt finanțate prin programul guvernamental PNDL 2. Și tot prin

acest program am depus cerere de finanțare și pentru realizarea rețelei de canalizare, proiect care sperăm să se aprobe în această perioadă. Noi am demarat lucrările de asfaltare la rețeaua stradală, imediat după ce s-a finalizat licitația, pentru că am avut norocul că nu a făcut nimeni contestație, așa că lucrările încep în acest an, astfel încât să poată fi finalizate până în 2020. Și le-am dat constructorilor ca sector de drum acele străzi care nu vor beneficia de canalizare, iar dacă se aprobă și proiectul pentru realizarea rețelei de canalizare în decembrie-ianuarie, până în martie putem demara procedura de achiziție de lucrări și putem merge cu cele două lucrări concomitent. Pentru mine, acesta este investiția care încununează întreaga mea activitate și întregul proces de modernizare a comunei. În prezent, Asuaju de Sus beneficiază de alimentare cu apă, iar dacă reușim și realizarea rețelei de canalizare și asfaltarea tuturor străzilor comunei, practic, întreaga infrastructură comunală este rezolvată. Desigur, mai sunt multe de făcut și obiectivele mele sunt ambițioase, mă gândesc la

drumuri agricole, pentru că drumuri forestiere am făcut înainte de rețeaua stradală, dar din punct de vedere al infrastructurii cu acest proiect acoperim nevoile de bază. Vom vedea însă ce programe de finanțare vor fi lansate și pe care ne vom încadra.

**Reporter:** Credeți că alimentarea cu gaz a zonei Codru este un proiect viabil?

**Vasile Boitor:** Desigur, și este un alt obiectiv major în mandatul acesta. La nivel județean s-a constituit deja acea Asociație Intercomunitară, care va mișca lucrurile mult mai ușor și cred că acest proiect poate deveni realitate până în 2022. Pentru noi, pentru zona Codru, lucrurile sunt mai simple decât în Maramureșul Istoric, pentru că avem magistrala de gaz aproape, la Ulmeni, și de asemenea, noua Lege offshore cred că va grăbi puțin lucrurile, astfel că noua investiție va putea fi demarată anul viitor. Eu am încredere și gândesc pozitiv și cred că dacă îți pui ceva în gând și ești perseverent, orice se poate realiza. Pentru noi, alimentarea cu gaz este foarte importantă, pentru atragerea

de investitori. Terenuri avem foarte multe, la noi se mai cultivă terenurile, sunt câțiva tineri care și-au deschis o afacere prin Măsura 6.3, dar ne dorim să atragem și investiții care să creeze locuri de muncă și să genereze bunăstare.

Dacă Dumnezeu ne ajută să realizăm canalizarea, dacă avem drumuri și gaz, nu va mai fi o problemă nici atragerea de investitori.

Eu am gândit un proiect de vreo 10 ani, cu un italian, am cumpărat și terenul pe Primărie, 5 hectare, cu gândul să facem un parc de panouri solare. Ar fi un proiect foarte bun, care ar aduce o economie importantă la bugetul local, pentru că am obține gratuit energia electrică pentru iluminatul stradal și instituțiile publice și am economisi anual 3-4 miliarde de lei vechi. Eu cred că și acest proiect se poate face, dar importantă e infrastructura pentru că așa îi poți convinge și pe investitori să vină și să creeze locuri de muncă.

**Reporter:** V-ați gândit, în 1992, când ați câștigat primul mandat de primar, că veți ajunge aici?

**Vasile Boitor:** Nu, mi-am dorit și



am sperat acest lucru, dar atunci era noroi peste tot, nu puteai circula, am pus sute de tone de piatră pe drumuri și iată că, Dumnezeu ne ajută să și asfaltăm. Oamenilor nu le vine să creadă că va fi asfalt și pe ulița lor.

**Reporter:** Care este situația clădirilor publice din comună?

**Vasile Boitor:** Am reușit să reabilităm și să modernizăm aproape toate clădirile publice, școala este la standarde europene, căminele culturale la fel, primăria la fel. Acum lucrăm la modernizarea dispensarului uman, am finalizat reabilitarea în interiorul clădirii și urmează să reabilităm și exteriorul. Și, de asemenea, ne dorim să reabilităm blocul cu 6 apartamente, care este al primăriei.

**Reporter:** Despre sprijinul acordat școlii?

**Vasile Boitor:** Întreaga mea activitate, de 26 de ani, am acordat o importanță deosebită instituției școlii pentru că este instituția care formează noile generații ale comunei și au avut în mine un partener și un sprijin pentru a le oferi cele mai bune condiții. În anul 2000 am fost printre primele comune care am demarat un proiect prin Banca Mondială, pentru modernizarea școlii, și astăzi putem concura cu orice școală din Baia Mare. Avem infrastructură modernă, încălzire centrală, transport școlar, toate



condițiile necesare desfășurării unui act educațional de calitate. Avem o bună colaborare cu doamna director a școlii, care e o doamnă deosebită, iubește școala și copiii și se vede acest lucru în tot ceea ce face.

**Reporter:** Dar despre sprijinul acordat bisericilor?

**Vasile Boitor:** Bisericile ocupă un loc prioritar în viața și sufletul oamenilor din comuna noastră, de aceea și eu ca primar le-am acordat importanța cuvenită. Am sprijinit bisericile din Asuaju de Jos și Asuaju de Sus în realizarea încălzirii centrale. Este încălzire electrică și este mai avantajoasă pentru că se

încălzește mai repede, în 2-3 ore, și se folosește duminică și în sărbători. Am sprijinit și credincioșii greco-catolici cu un loc de rugăciune și dacă vor dori să-și construiască biserică, o să-i sprijinim și pe ei. De asemenea, anul viitor vom construi și sperăm să și finalizăm o capelă mortuară.

**Reporter:** Cum vă doriți să dezvoltați turismul în zonă?

**Vasile Boitor:** După ce vom avea rezolvată partea de infrastructură va fi mult mai ușor



CABANA SILVICĂ ASUAJU DE SUS



să dezvoltăm și această zonă. Ne dorim un parteneriat public privat, primăria deține terenuri în zona Cabanei, pe care le-ar putea oferi celor care doresc să investească, avem 35 de hectare de teren și poate acum, cu Legea Fondului Suveran de Investiții, vom reuși.

**Reporter:** Ce activități se derulează în Asuaju de Sus, în luna decembrie?

**Vasile Boitor:** În 2 decembrie, vom sărbători Ziua Națională a României și Centenarul Marii Uniri, la Căminul Cultural, unde va avea loc un spectacol organizat de școală, primărie și biserică. De asemenea, va avea loc concertul de colinde care a devenit deja tradiție.

**Reporter:** Un mesaj de 1 decembrie și de sărbătorile de iarnă?

**Vasile Boitor:** În acest an special în care sărbătorim 100 de ani de



la Marea Unire din 1 Decembrie 1918, le uez tuturor asuajenilor și românilor „La mulți ani!” și le doresc tuturor să ajungă și ei la Centenar, să împlinească 100 de ani, cu sănătate. Avem datoria de onoare de a arăta respect și recunoștință pentru moștenirea lăsată de strămoșii noștri, care au realizat prin efort și prin sacrificiu, România de azi, în așa fel încât noi, generațiile de după ei să o ducem bine în libertate



și prosperitate. Să ne bucurăm împreună de Ziua Națională a României și să fim mândri că suntem români!

De asemenea, le uez tuturor Crăciun fericit, cu multă sănătate, prosperitate și bucurie în suflet și să dea Dumnezeu ca anul care vine să fie mai bun și să ne aducă împlinirea tuturor dorințelor!



Primăria și Consiliul Local Asuaju de Sus, în colaborare cu instituția Consiliului Județean Maramureș au organizat, în intervalul 8 – 9 septembrie 2018, tradiționalul „Târg al Cepelor”, în cadrul „Festivalul Interjudețean al Folclorului din Țara Codrului”, ediția XLVIII.

## MII DE PARTICIPANȚI LA TRADIȚIONALUL



# TÂRG al Cepelor

DIN ASUAJU DE SUS

**G**azda evenimentului, primarul comunei Asuaju de Sus, Vasile Boitor a invitat, la deschiderea oficială stabilită duminică, 9 septembrie, oficialități locale și județene, parlamentari, reprezentanți ai instituțiilor publice.

Au fost prezenți prefectul de Maramureș, Vasile Moldovan, președintele Consiliului Județean Maramureș, Gabriel Zetea, vicepreședintele Ioan Doru Dăncuș, consilierii județeni Liliana Moga și Florica Roman, senatorul Liviu Marian Pop, deputatul Călin Matei, fostul secretar de stat în Ministerul Transporturilor, Dragoș Titea, inspectorul școlar general, Ana Moldovan, primari din localitățile limitrofe, dar și din județul vecin, Satu Mare.

Potrivit edilului din Asuaj, în timp ce festivalul se apropie cu pași repezi

de a 50-a ediție, „Târgul cepelor și al fetelor” este mai vechi decât unirea românilor într-un singur stat, existând de peste 100 de ani această tradiție a locului.

Festivalul Folclorului din Țara Codrului a avut prima ediție oficială în anul 1970, la doi ani după ce raioanele au fost desființate și s-au

format județele. „Oamenii de cultură de atunci au dorit să aducă la scenă deschisă această sărbătoare câmpenească, Târgul Cepelor, unde maramureșenii veneau odinioară pentru a se întâlni și a petrece împreună. Cu foarte mulți ani în urmă, acest Târg al Cepelor era locul unde tinerii din întreg județul



„Ferice de localitatea care are atât de mulți prieteni, deoarece o localitate care este vizitată de atât de mulți oameni importanți are și rezultate. Acest lucru este vizibil în realizările primarului Vasile Boitor, după atâtea mandate câștigate și atât de multe proiecte implementate. Doresc să mulțumesc administrației locale pentru că a acceptat ca instituția Consiliul Județean Maramureș să fie și în acest an partener și coorganizator a acestui eveniment tradițional, un eveniment intrat în istoria și tradiția județului. Și vorbim de un an extrem de important pentru Maramureș, un an în care aniversăm 100 de ani de la Marea Unire a Românilor, dar și 50 de ani de la înființarea județului Maramureș”.

**Gabriel Zetea**, președintele Consiliului Județean Maramureș

într-o zi atât de importantă pentru comunitate.

Președintele Consiliului Județean i-a chemat apoi, alături de el, pe vicepreședintele Ioan Doru Dăncuș și pe consilierii județeni Florica Roman și Liliana Moga, pentru a oferi împreună primarului din Asuaju de Sus și Consiliului Local o plachetă aniversară, o diplomă de excelență ca semn al prețuirii pentru cei 26 de ani de excelență în administrația publică locală, dar și bustul maramureșeanului George Pop de Băsești, președintele Marii Adunări Naționale din anul 1918.

Toți cei prezenți au avut doar cuvinte de laudă și apreciere pentru felul în care a fost organizat acest festival care a adunat, în Asuaju de Sus, atât de mulți participanți.



veneau o dată pe an pentru a se cunoaște și pentru a-și etala portul popular. Multă povești de iubire s-au scris aici, în Asuaju de Sus, în cadrul acestor întâlniri. Din anul 1992, când am fost ales primar, am gândit, alături de reprezentanții de la conducerea județului, să facem și Festivalul Interjudețean al Dansului și Portului Popular și Țara Codrului, pentru a aduce la scenă, pe lângă formațiile de amatori, și ansambluri profesionale din toate zonele Maramureșului, dar și din județele Sălaj și Satu Mare.

Alături de Consiliul Județean Maramureș și Centrul Creației Populare organizăm, de 26 de ani și acest festival cu ocazia Târgului Cepelor”, a declarat primarul din Asuaju de Sus, Vasile Boitor.

În cuvântul său adresat celor prezenți, președintele Consiliului Județean Maramureș, Gabriel Zetea a dorit să felicite administrația locală pentru organizarea extrem de reușită a acestui nou festival, dar și locuitorii din Țara Codrului și din împrejurimi pentru felul în care respectă tradiția și portul popular



# 1 Gânduri la început de an școlar

Fiecare an școlar aduce cu sine noi provocări. Trăim într-o epocă a tehnologiei, a informației, a vitezei, a schimbărilor rapide și spectaculoase în care suntem obligați să ne adaptăm fie că suntem elevi, profesori sau părinți. Școala este pusă în situația de a răspunde acestor provocări moderne.



Director Prof. Dulf Monica

Școala Gimnazială Asuaju de Sus este o școală ca atâtea altele din mediul rural. A crescut cu timpul în toate componentele, îndeosebi cele valorice. Au învățat aici generații multe de elevi. Am învățat în această școală eu, părinții mei, copiii mei. Este locul meu de muncă de douăzeci și cinci de ani. Am preluat conducerea acestei școli cu cinci ani de zile în urmă. Această școală este o parte din viața mea.

Împreună cu personalul școlii: personalul didactic, personalul didactic auxiliar și cel nedidactic urmărim ca activitatea din această unitate de învățământ să se desfășoare în cele mai bune condiții. Pe parcursul vacanței de vară porțile acestei școli au rămas deschise pentru elevi. Cadrele didactice au organizat cu elevii doritori activități diverse. Tot în această perioadă în școală s-au desfășurat, ca în fiecare an, activități specifice pregătirii începutului anului școlar.

Elevi, profesori, părinți - împreună avem de parcurs un lung an școlar. Drumul nostru împreună este unul al cunoașterii. Școala noastră este locul în care elevii trebuie să se simtă ca acasă. Aici ei au un cadru ambiental adecvat pentru formarea și dezvoltarea calităților și aptitudinilor. Dorim să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simți competent în a deține și a utiliza informația, deschis spre schimbare și învățare, capabili să-și aleagă viitorul cel mai potrivit și să se adapteze unei societăți dinamice, mereu în schimbare. Procesul instructiv-educativ este modern și de calitate pentru că există o bază didactico-materială adecvată, se utilizează strategii didactice moderne și metode de învățare active, care să încurajeze curiozitatea, creșterea încrederii în forțele proprii, capacitatea de a relaționa cu ceilalți copii și cu adulții.

Dragi părinți, vă asigurăm că vom face tot ceea ce ne stă în putință pentru a

răspunde exigențelor dumneavoastră. Vă rugăm să fiți alături de noi, să ne sprijiniți în realizarea unui adevărat parteneriat din care vor avea de câștigat copiii dumneavoastră. Vă rugăm să răspundeți chemărilor școlii pentru că, fără o relație strânsă școală-familie este greu să reușim. Înțelegem că viața în care trăim nu este ușoară, că timpul dumneavoastră înseamnă îndeplinirea obligațiilor de serviciu, dar vă rugăm să înțelegeți și dumneavoastră că prioritatea cea mare sunt copiii. Așteptăm sfaturile și sprijinul dumneavoastră.

Sperăm să avem cu toții un an școlar cât mai bogat, cu rezultate de care să ne bucurăm, iar aceste rezultate înseamnă nu numai calificative sau note mari și un comportament exemplar, ci și bucuria de a veni la școală cu conștiința că zilnic adunăm în minte și în suflet lucruri noi și frumoase.

Doresc să vă mărturisesc mulțumirea mea că sunt colegă cu un colectiv de cadre didactice de o valoare profesională și umană deosebită. Dragii mei colegi, vă mulțumesc pentru dăruirea voastră, pentru profesionalismul de care dați dovadă an de an și vă urez să fiți sănătoși, puternici și răbdători pentru ca împreună să ducem acești copii pe o treaptă mai sus, pe o treaptă a performanțelor. Aceleași mulțumiri și urări le adresez întregului personal didactic-auxiliar și nedidactic care depun toate eforturile ca aceasta instituție să funcționeze, să fie curată și primitoare.

**Tuturor vă doresc un an cu împliniri școlare și profesionale, bucurii și gânduri bune!  
Să ne dea Dumnezeu un an școlar bun!**



Cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Asuaju de Sus

Colectivul de cadre didactice este majoritar tânăr, dornic de afirmare, cu multă putere de muncă, bine pregătit profesional, alcătuit din 16 persoane, cadre didactice calificate. Două educatoare, trei învățătoare și 11 profesori. Dintre aceștia avem 8 titulari și 8 profesori suplینitori. Există cadre didactice înscrise la cursuri de perfecționare sau grade didactice în vederea perfecționării și formării continue. Pe lângă personalul didactic activitatea unității noastre școlare se desfășoară în condiții foarte bune și cu ajutorul personalului didactic auxiliar secretar, contabil și informatician și personalul nedidactic format din șofer microbuz școlar, fochist, personal curățenie, muncitor de întreținere.

# 1 Activitatea Școlii Gimnaziale Asuaju de Sus

Porțile școlii noastre s-au deschis în 10 septembrie pentru ai primi pe cei 121 de copii.

Cei mai mici dintre aceștia, cei douăzeci și trei de preșcolari din cele două grupe combinate și-au îmbrățișat cele două educatoarele, dornici să le împărtășească întâmplările lor din vacanță. Unii dintre aceștia și-au văzut pentru întâia oară doamna educatoare.

Cei 98 de elevi ai școlii noastre au fost repartizați pe cele două niveluri de învățământ: 50 de elevi în ciclul primar și 48 de elevi în ciclul gimnazial.

O problemă majoră a școlilor din mediul rural o prezintă numărul mic de elevi. Respectând prevederile legislative în vigoare legate de formațiunile de studiu, în acest an școlar la ciclul primar funcționează în regim simultan următoarele clase: clasele Pregătitoare și I cu un număr de 17 elevi, clasele a III-a și a IV-a numără 19 elevi, iar clasa a II-a este clasă de sine stătătoare cu un număr de 14 elevi. La ciclul

gimnazial funcționează în regim simultan clasele a V-a cu a VIII-a cuprinzând 20 de elevi, iar clasele a VI-a, formată din 12 elevi și a VII-a formată din 17 elevi, sunt clase de sine stătătoare. Totuși, în acest an școlar populația școlară este în creștere comparativ cu anii trecuți școlari.

Elevii școlii noastre provin din cele două localități Asuaju de Sus și Asuaju de Jos. Aceștia fac parte din medii sociale diverse, existând copii cu stare materială bună, dar și cu stare materială grea (situație materială precară, familii numeroase, mediu social deteriorat, părinți plecați în străinătate) și au capacități intelectuale diverse. Majoritatea elevilor sunt de naționalitate română. Din punct de vedere al apartenenței religioase, elevii provin din familii de ortodocși (majoritari) și penticostali. Nu avem declarați elevi greco-catolici.

Considerând notele obținute de elevi ca un prim indicator al rezultatelor învățării, se constată

existența unei ponderi importante a elevilor cu medii generale mari. Nivelul de pregătire este cuantificat de asemenea și în rezultatele obținute la evaluările naționale la clasele II, IV, VI, VIII.

Pentru Evaluarea Națională 2018 a clasei a VIII a, Școala Gimnazială Asuaju de Sus a fost Centru de examen și Centru de comunicare. Au participat și elevii ai Școlii Gimnaziale „Mihai Oloș” Ariniș. Au participat la EN un număr de 14 elevi: 5 elevi din unitatea noastră și 9 elevi de la Școala Gimnazială Ariniș.

În urma repartizării computerizate la licee și școli profesionale, în funcție de media de admitere și opțiunile elevilor au fost admiși 5 elevi la următoarele licee: la Liceul Teoretic „Emil Racovița” au fost admiși 2 elevi, la Colegiul Tehnic „Ghe. Barițiu” 1 elev, la Colegiul Național „Vasile Lucaciu” 1 elev, iar un elev a fost admis la Liceul Militar Alba Iulia. Doi elevi își continuă studiile la școli profesionale.

## BAZA MATERIALĂ

Ne-am propus și în acest an să valorificăm resursele materiale existente, dar și să continuăm modernizarea acestora, să utilizăm rațional sursele de finanțare existente și să căutăm surse de finanțare extrabugetară.

Oferta educațională este una diversificată urmărind să răspundă cerințelor elevilor, părinților dar și să fie adaptată specificului școlii. Curriculum la decizia școlii cuprinde în acest an școlar 12 discipline opționale, distribuite pe grupe și clase. Aș aminti: Educația financiară, Educația pentru sănătate, Lectura ca abilitate de viață, Prietenul meu calculatorul, Matematica aplicată, Fun with lisheng, Through rhymes and stories etc. Aceste opționale dar fost concepute de cadrele didactice și avizate de forurile superioare.

Pe lângă activitatea educativă școlară centrată pe creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii, se desfășoară multe activități educative extracurriculare și extrașcolare.

Aș aminti aici concursurile școlare la care au participat elevii școlii noastre: Concursul școlar național de Competență și Performanță Comper Comunicare și Matematică

s-a bucurat de apreciere în rândul elevilor școlii noastre în anul școlar trecut iar rezultatele obținute au fost bune. Vom participa și în anul școlar actual la acest concurs. S-au obținut rezultate bune și la Olimpiada de limba și literatura română, Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”. O elevă din clasa a VI-a participat la Concursul Național Terra. Trebuie să amintesc și participarea elevilor școlii noastre la Olimpiada de Religie Ortodoxă una dintre eleve obținând un loc fruntaș. În luna decembrie 2017, elevii școlii noastre au participat

Concurs de Crăciun – „De Nașterea Domnului” organizat de Episcopia Maramureș.

Felicit și pe această cale atât elevii participanți cât și profesorii care au pregătit acești elevi.

În acest an școlar, la aceste concursuri vom mai adăuga și altele cum ar fi Concursul Baterel pentru clasele Pregătitoare până la clasa a IV-a, Concursul Tedi pentru clasa I, Concursul Național „Amintiri din copilărie” pentru clasele Pregătitoare – clasa a II-a, Concursul Internațional „Formidabilii” pentru clasele Pregătitoare, clasa I și altele.

## PROIECTE ȘI PARTENERIATE ȘCOLARE PROPUSE SAU DERULATE ÎN ACEST AN ȘCOLAR:

Primul proiect la care am participat în acest an școlar a fost proiectul „Ziua de Curățenie Națională 2018” - organizat pe 15 septembrie 2018 de „Let's Do It, Romania!”.

Participăm acum ca și parteneri la proiectul „Centenarul într-un semn de carte”, proiect cultural-educational inițiat de Liceul Teoretic „Ioan Buteanu” Șomcuta Mare.

Colaborăm cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Maramureș, structură teritorială a Agenției Naționale Antidrog: „Cum să creștem sănătoși”, „ABC-ul emoțiilor” și „Mesajul meu antidrog”.

Nu putem omite ziua de 31 octombrie - Halloween, îndrăgită de elevi. În această zi s-au desfășurat concursuri de confecționare de măști, desene tematice, concursuri de sculptat dovleci.

În acest an școlar, aflat sub semnul Centenarului Marii Unirii de la 1918, mai mult ca oricând, prin activitățile desfășurate, dorim să sădăm în inimile elevilor sentimentul de dragoste față de țară, de admirație și prețuire a eroilor și valorilor țării noastre, de apartenență la acest neam. Sub deviza „Tot ce-i românesc nu pierde” vom organiza activități dedicate acestui mare eveniment pe parcursul lunii noiembrie în parteneriat cu Primăria Comunei Asuaju de Sus.

*Doresc să aduc un cuvânt de apreciere și pe această cale partenerilor noștri educaționali Primăria și Consiliul local Asuaju de Sus, în special d-lui primar Vasile Boitor, pentru colaborarea foarte bună pe care o avem. Receptivitatea, implicarea și susținerea în proiectele și acțiunile școlii noastre sunt dovada interesului major acordat acesteia. De altfel avem doi reprezentanți ai acestor instituții în Consiliul de administrație al școlii. Avem un parteneriat activ cu reprezentanții Postul de Poliție Asuaju de Sus cu care desfășurăm în comun multe activități tematice și care răspund întotdeauna prezent la solicitările noastre.*

Director Prof. Dulf Monica



Ne-am propus multe activități fie legate de sărbătorile religioase sau istorice pe parcursul acestui an școlar. Am continuat și în acest an parteneriatele cu instituțiile din comună, dar am încheiat parteneriate noi cu alte școli din județ și din țară pe diferite proiecte la care ne-am propus să participăm fie pe cicluri sau la nivel de școală.

Dintre proiecte și programe derulate în anul școlar 2017-2018, foarte apreciate de elevi, amintesc:

- 5 octombrie - Ziua Mondială a Educației – „La mulți ani dascălilor de ieri și de azi!”. Prezentări Power Point, discuții, realizarea Copacului educației cu citate despre educație, invitați foști dascăli ai școlii;
- 9 octombrie – Ziua Națională de comemorare a victimelor Holocaustului „Spune NU discriminării”. Prezentări Power Point, discuții, referate;
- 30 octombrie, „Halloween” - concursuri, jocuri;
- 31 octombrie – Ziua Internațională a Mării Negre „Marea Neagră - pod între civilizații”. Prezentări Power Point, referate, compuneri;
- 30 noiembrie, „Sf. Andrei - încreștinătorul românilor”. Prezentări Power Point;
- 1 Decembrie - Ziua Națională a României „Unire-n cuget și-n simțiri”. Prezentări Power Point, panouri tematice, concursuri;

■ „Crăciunul-darul bucuriei” recital de colinde, serbări școlare, teatru religios „Viflaimul”;

■ 15 ianuarie „Dor de Eminescu” recital de poezii, referate;

■ 24 ianuarie „Hai să dăm mână cu mână”. Prezentări Power Point, panouri tematice, recital poezii;

■ 30 ianuarie - Ziua Internațională a nonviolenței în școală „Spune NU violenței!”. Jocuri de rol, panouri tematice, concurs de sloganuri;

■ 24 februarie - Dragobete „Iubește românește!”. Prezentări Power Point, desene, confecționarea de articole specifice;

■ 1 Martie – „Bucuria primăverii”. Legenda mărtișorului, expoziție de mărtișoare și felicitări confecționate de elevi;

■ 22 martie Ziua mondială a apei „Apa - izvorul sănătății”. Discuții, compuneri, desene;

■ 23-27 aprilie Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”;

■ 9 mai Ziua Europei „Și eu sunt cetățean european!”. Prezentări Power Point, desene, dezbateri, compuneri;

■ 1 iunie – Ziua Internațională a copilului „Frumoasă ești, copilărie...”. Petrecere în aer liber, concursuri sportive, desene pe asfalt, jocuri educative;

■ 5 iunie - Ziua învățătorului „Draga mea învățătoare”. Serbări școlare, compuneri;

■ 16 iunie - Festivitatea de încheiere a anului școlar 2017-2018;

■ În cadrul Săptămânii „Școala altfel”, perioada 23-27 aprilie 2018, au fost desfășurate o varietate de activități din toate domeniile: cultural-artistic, educație pentru sănătate, educație rutieră, dezvoltare personală, educație religioasă, ș.a.m.d. Elevii au participat la sesiuni de lucru și au avut întâlniri cu reprezentanții Poliției Județene, Bisericii Ortodoxe și Cabinetului Medical de familie din localitate. A fost organizată o excursie tematică în ținutul Moldovei. „Bucovina – peisaje inedite, valori culturale și spirituale”.

## PENTRU ACEST AN ȘCOLAR NE-AM PROPUȘ:

- Creșterea calității actului educațional prin:
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională,
- Organizarea de consultații în vederea sprijinirii elevilor cu rezultate slabe la învățătură, dar și de pregătire a elevilor pentru participarea la examene și concursuri școlare;
- Pregătirea în cele mai bune condiții a examenelor naționale;
- Diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
- Diversificarea activităților extracurriculare și extrașcolare;
- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii.

Dorim ca și în acest an, Școala Gimnazială Asuaju de Sus să își continue îndeplinirea misiunii propuse în Proiectul de Dezvoltare Instituțională de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate centrată pe nevoile lui de formare astfel încât tânărul de mâine să se poată adapta cerințelor profesionale ale societății românești.

Director, Prof. Dulf Monica



## GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CENTRU

EDUCATOARE,  
PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR, **ADRIANA DRAGOMIR**



Grupa „Broscuțelor” de la Grădinița cu Program Normal Centru cuprinde un număr de 10 preșcolari. Este o grupă creativă, harnică și isteată. Aceștia sunt:

SABOU DAVID-ALEXANDRU  
CRIȘAN SAMUEL-DANIEL  
BUDEA SOFIA-MARIA  
HOROTAN OANA-LARISA  
ȘANDOR DAVID-ANDREI  
TĂTAR DĂNUȚ-VLĂDUȚ  
BAKȘAI ANDREI-VASILE  
BANCOȘ MARIA –SOFIA  
BENGHEA MELISA  
BOITOR ANTONIO-VASILE

## CLASA PREGĂTITOARE ȘI CLASA I

Profesor învățământ primar,  
**MATEAȘ CRISTINA ANAMARIA**



A fi profesor în zilele noastre e o reală dovadă de dăruire, multiple transformări, profesionalism, dar și de iubire necondiționată. Astfel, zi de zi, menirea mea de dascăl e aceea de a forma copilașii din

### CLASA PREGĂTITOARE

BAKȘAI JULIA – ROXANA  
MORTOCEAN DARIUS  
ALEXANDRU  
PETROVAN MARIAN – VASILE  
POP ANTONIA – MARIA  
POP DENISA  
POP RAREȘ – ȘTEFAN  
RUS IOANA – ALEXANDRA  
STAN CĂTĂLIN – IONUȚ

## GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL STÂRCU ASUAJU DE SUS

EDUCATOARE,  
INSTITUTOR **FLAVIA DUMITRAȘ**



Noi, „Grupa Ursuleților” suntem 13 copii și trăim în grupa noastră o lume a miracolelor și a magiei. Ca educatoare sunt mândră și mulțumită că, deși lucrez la grupă combinată, unde este obligatoriu să lucrăm diferențiat pe niveluri de vârstă, am parte de a lucra cu copii frumoși, cuminiți, isteți și dornici de a explora și experimenta, de a asimila cât mai multe informații.

Satisfacția cea mai mare vine atunci când sub ochii și îndrumarea ta o fac cu atenție, veselie și iubire. Cum să nu-i iubești pe:

BOB TERESA-MARIA  
CIURDAȘ DAVID-ȘTEFAN  
MUREȘAN LUCAS-ANDREI  
POP MARIO-VASILE  
VANCIU LUCAS-ELISEI  
VARGA JANINA-ANAMARIA  
BOITOR IULIA-CLAUDIA  
IANOȘ PAULA -ȘTEFANIA  
NECHITA ALEXANDRA –MARIA  
MUREȘAN ALEXIA –PATRICIA  
REMEȘ DARIA-ALEXIA  
STAN DANIEL-EMANUEL  
VARGA NICULINA

### CLASA I

BAKȘAI PETRU –VASILE  
BUD ADINA RAMONA  
CARDOȘ CRISTINA ROMINA  
CÂMPEAN DENIS ANDREI  
CIOBANU LARISA MARIA  
HOROTAN ANDREEA – MARIA  
HOTCA ANDREI – BOGDAN  
LAZĂR ANDREI – GEORGE  
ȘANDOR CRISTIAN ALEXANDRU

Clasa Pregătitoare și Clasa I, a Școlii Gimnaziale Asuaju de Sus se află în regim simultan. Ne pregătim pentru un viitor în care aceștia vor fi capabili să fie corecți, independenți și plini de altruism. Clasa mea de elevi este o clasă compactă care mereu mă luminează de cele mai multe ori prin simpla lor prezență în cariera mea de dascăl. Ludici, curați sufletește, inteligenți, zburdalnici, inovativi și drăgăstoși te fac să uiți de momentele mai puțin plăcute și să dai tot ce e mai bun pentru a-i vedea împliniți în viață. Plini de energie și creativi, transformă orele în momente unice.

Copiii clasei mele sunt responsabili știu să distingă binele de rău, să caute calea corectă prin care trebuie să obțină ceva. Uneori, prin naivitatea specifică copilăriei, greșesc, dar se îndreaptă cu repeziciune, conștientizând că din orice eroare se învață. Joaca ocupă, bineînțeles, un loc privilegiat în activitățile lor, dar eu îi încurajez, pentru că acest lucru este necesar în evoluția lor. Sunt multe lucruri nespuse despre clasa mea, care nu încap în aceste rânduri, dar e important ca acest sat va avea în viitor oameni demni, harnici și muncitori, oameni care vor fi mândria Asuajului.

## CLASA A II-A

ÎNVĂȚĂTOARE,  
PROFESOR **BEJAN OANA-LAURA**



Baza oricărei formații intelectuale, civice, morale, trebuie pusă în anii școlii primare. Elevii clasei a II-a sunt:

ACHIM ANDREI IONUȚ  
BUGA DANIEL IONUȚ  
CÂMPEAN RĂZVAN ALIN  
CIURDAȘ ALEXANDRA-IOANA  
CRIȘAN ALEXANDRA  
CUCEU EMANUEL-VASILE  
CUCEU SEBASTIAN-MIHAI  
DUMITREAN MARIAN-RĂZVAN  
MATEȘAN ALEXANDRA  
MĂRIEȘ RAREȘ DARIUS  
MATEȘAN MATEO ALEXANDRU  
VARGA CARLA-DANIELA  
VARGA ȘTEFANIA-LARISA

## CLASA A V-A și CLASA A VIII-A

DIRIGINTE, PROF. **POP JANINA**



Colectivul clasei a VIII-a este format din 9 elevi, din care patru fete și cinci băieți. Fiind o clasă cu un număr mic de elevi, nu există tendința de subdiviziune, de separare, deși acești elevi provin din două localități. Relațiile ce s-au stabilit între membrii acestui colectiv de elevi arată un grad mare de coeziune, manifestat deseori prin interesul crescut de a-și petrece timpul împreună.

Colectivul clasei a V-a este format din 11 elevi, din care opt băieți și trei fete. Această clasă învață în regim simultan cu clasa a VIII-a. Relațiile stabilite între cele două clase sunt de colaborare, acceptare și prietenie.

### CLASA A V-A

BUDEA ADRIANA- LARISA  
BUDEA GABRIEL- SAMIR  
CRIȘAN CĂTĂLIN- DAVID  
DEAC BOGDAN- ANDREI  
HOTCA IOAN- BENIAMIN  
ILIU GEORGE  
LINGURAR TARZAN- DENIS  
MOISA MĂDĂLINA-  
ALEXANDRA  
NICHITA IONUȚ- ALEXANDRU  
POP ALEXANDRU  
POPA LORENA- VANESA-  
VICTORIA

## CLASA A III-A ȘI A IV-A

ÎNVĂȚĂTOARE, PROFESOR **LARISA ANDREEA COSTAN**



Clasa a III-a de la Școala Gimnazială Asuaju de Sus activează în regim simultan cu clasa a IV-a. Este o clasă omogenă formată din 19 elevi, fetele fiind majoritare. Sunt implicați în diferite proiecte cum ar fi: „Bookmark Exchange 2018” - în cadrul căruia vor trimite 22 de semne de carte partenerului repartizat, o școală din Croația. De asemenea, vor participa, ca și anul trecut, la Concursul Național Comper, cât și la Concursul Internațional „Formidabilii”.

### EFFECTIVUL CLASEI A III-A

este de 9 elevi (4 băieți și 5 fete) după cum urmează:

ACHIM DARIUS  
COZMA ANDREEA DENISA  
DRAGHIȘ ANDREI LUCA  
MIHUȚ CATALINA  
MIȚICUȘ LARISA ALINA  
NICHITA ANA-MARIA  
POP ȘTEFANIA IOANA  
ȘANDOR CĂTĂLIN  
POP FLAVIU DENIS

### COLECTIVUL CLASEI A IV-A

este format din 10 elevi (3 băieți și 7 fete), după cum urmează:

BAKȘAI CRISTINA  
BARANYI SEBI  
GYORGY ANDREEA  
LAZĂR PAUL IONUȚ  
LINGURAR DANIELA  
LINGURAR GABRIELA  
MIHUȚ TEODORA  
MIȚICUȘ RAREȘ  
SABOU PAULA  
ȘANDOR LAVINIA

Clasa a VIII-a învață în regim simultan cu clasa a V-a. Se poate spune că, în cadrul relațiilor interpersonale dintre aceste două clase se numără colaborarea, prietenia și acceptarea. De-a lungul acestor ani, elevii clasei a VIII-a au participat la diverse competiții, concursuri și olimpiade școlare obținând rezultate bune.

### CLASA A VIII-A:

ALBERT DANIEL  
BANCOȘ ANDREEA- MARIA  
CARDOȘ RALUCA- ANDREEA  
DEAC DANIEL  
JURGE DARIUS- SEBASTIAN  
MOISA CAMELIA  
PINTEAN MARIA- DANIELA  
ȘANDOR ADRIAN- FLORIN  
VARGA MATEI



## CLASA A VI-A

DIRIGINTE, PROFESOR **MADA COSMINA**



„Lucrurile ce trebuiesc a fi învățate sunt în mod necesar o materie brută, însă căldura este elementul vital pentru creșterea plantelor și a sufletelor copiilor”.

Colectivul de elevi al clasei a VI-a:

BANCOȘ ALISIA  
BRÂNDUȘE ALEX  
BUDEA SAMIRA  
CÂNPEAN CĂTĂLIN  
CRIȘAN CĂTĂLIN  
HOTCA PETRE  
IANOȘ ADRIAN  
MORTOCEAN SARA  
PETROVAN DIANA  
PODEANU SIMONA  
POP COSMIN  
TĂTAR IONUȚ

## CLASA A VII-A

DIRIGINTE, PROFESOR **DENISA DUMITRAȘ**



Colectivul clasei a VII-a este format din 16 elevi, toți aceștia au fost colegi de grădiniță. Fiind o clasă cu un număr relativ mic de elevi nu există tendința de subdiviziune, de separare. Se observă o oarecare omogenitate a sa, manifestată prin capacități intelectuale și aspirații suficient de asemănătoare, prin relații de simpatie, de atracție și nu de respingere.

În anul școlar 2017-2018 elevii clasei au participat la numeroase activități organizate în cadrul școlii. S-a remarcat eleva Achim Maria care, la Olimpiada Județeană de Religie, a obținut o Mențiune, iar la Concursul Național de Geografie „TERRA” a obținut rezultate foarte bune. De asemenea, o elevă a participat la Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață” unde a obținut rezultate foarte bune.

ACHIM MARIA  
ACHIM PATRICIA  
ANGHELUȘ DARIAN  
BAKSAI CRINA  
BOITOR DENISA  
BUDEA ANAMARIA  
CUPȘA MĂDĂLINA  
DEAC ROXANA  
MATEȘAN DENISA  
MATEȘAN MELISA  
MIȚICUȘ GABRIEL  
MOLDOVAN DENISA  
PETROVAN CLAUDIA  
POP CARLA  
RUS CRISTIAN  
ȘANDOR CARMEN

## Curtea baronului din Asuaj și povestea sa



Pe lângă cunoscutul „Târg al fetelor”, mai pe urmă și al cepelor și mai de trei decenii devenit festival interjudețean al folclorului codrenesc, Asuajul era mai demult vestit și prin existența aici, în „Culmea Codrului”, pe drumul spre Solduba, a unui important castel.

Emil DOMUȚA

Proprietar al unor uriașe suprafețe de păduri ce acopereau întreaga Culme a Codrului (aproape 6.000 de jugăre cadastrale!) era baronul Bornemisza Elemer, descendentul unei vechi și puternice familii aristocratice maghiare din Ardeal (o străbunică a sa, Ana Bonemisza, a fost soția principelui Transilvaniei Mihai Apafy și vreme de 30 de ani a dirigit întreaga politică a Principatului ardelean, câtă vreme domnia sa era cam străin în diplomație. Vezi ce scrie cronicarul maghiar Apaczay Cseze Ianoș: „...ar fi fost mai bun la o turmă de porci decât în fruntea Ardealului...”).

Împătimit de vânătoare fiind, în loc să-și construiască un castel în centrul așezării, precum au făcut în vecini contele Teleky la Satulung și Pribilești sau baronul Blomberg la Gărdani, domnia sa a luat o hotărâre temerară – edificarea unui important castel, la 1909, tocmai în creasta Codrului, în inima domeniului său de vânătoare, între sălbăticiunile sale atât de mult îndrăgite. Îi asigură dotări moderne; o pompă de apă ce punea în mișcare și un generator electric ce putea asigura iluminatul celor 46 de încăperi ale castelului și ale dependințelor (după relatările moșului meu Văsălică – meșter rotar).

Pentru amenajarea numeroaselor încăperi situate pe două niveluri, întregul mobilier a fost comandat la o mare firmă de mobilă din Viena. Livrarea s-a făcut, cum era firesc, pe transportul feroviar, pentru că era o gară apropiată. Pe când piesele de mobilier, lucrat pe comandă, în lemn masiv și sculptat, sosesc în gara Ariniș, pentru baronul Asuajului se ivește o problemă delicată, modalitatea de a transporta valoroasele piese de mobilier până-n vârful Codrului. Supușii săi, care lucrau în număr mare la tăiatul lemnului cu joagărul, la fasonat și încărcat pe vagoanele cele mici (metere pe mocăniță), aveau suprafață mică, necorespunzătoare.

Și atunci, soluția baronului a fost amplasarea întregului mobilier pe vagoane „încălțate în faluri de fag”, ceea ce moșul meu Văsălică nu făcuse niciodată.

Oricum, cu tracțiune de boi, mobilierul a ajuns la castel și a fost amplasat. S-au mirat satele când au văzut vagoanele trenului trase de perechi de boi înjugăți. Baronul Elemer Bornenizza rămâne, pentru Asuaj, un temerar.

Și a mai făcut multe; a colonizat aici cerbi, ciute, căprioare, ba și fazani, a amenajat și o crescătorie de fazani și până în ziua de astăzi fazanii îmbăștinați de baronul Codrului sunt o prezență frecventă la mâncat grăunțe de mălai, alături de găinile gospodarilor, mai cu seamă pe ulița Stărgului.

Și a mai rămas de pomină un episod: castelul era de jur împrejur acoperit de iederă. Și într-o noapte, în dormitorul baronei s-a urcat un șarpe. Firesc, a fost o mare spaimă și s-a produs panică.

A doua zi, toți slujbașii săi au fost puși să taie toată iedera de pe zidurile castelului.



Au trecut ani și a sosit „ceasul dezrobirii” când românii ardeleni au hotărât în mod plebiscitar la Alba Iulia (peste 100 de mii de participanți) unirea cu regatul român. S-a făurit atunci, la 1 decembrie 1918, România Mare.

Etapele împlinirii au fost însă mai dificile; stabilirea hotarelor dintre România și Ungaria, noul stat Cehoslovacia și Regatul Sârbo-Croato-Sloven.

În zona noastră a funcționat o vreme (de la Crăciunul anului 1918 până în săptămâna Paștilor din 1919) o anume linie de demarcație (linia Zam? – Ciucea), care a separat cele două Asuaje; cel de Jos avea administrație românească, iar cel de Sus, sub influența baronului, era sub administrație maghiară și bolșevică, pentru că, în Ungaria izbucnise revoluția condusă de Bela Kun.

Baronul mai avea speranțe în salvarea castelului și domeniului. Însă, la instalarea postului de jandarmi români, unul dintre ei a primit ordin să-l captureze și să-l împuște după legile războiului. I-a luat urma, pe cărările Codrului, era călare, însoțit de administratorul domeniului și de câinele său de vânatoare. Rămâne, până azi, un episod enigmă.

La întoarcere, la postul de jandarmi, trimisul a raportat: „Am împușcat câinele”. Și a cam fost adevăr; câinele baronului a fost găsit împușcat, iar urma baronului s-a risipit la Budapesta până mai de curând.



## 2018 - anul Centenarului

### Asuajul în lupta pentru emancipare națională

De la prima atestare documentară scrisă, din anul 1391, cele două așezări apar cu o sugestivă precizare a caracterului lor etnic – „satele românești, de cele două Asuajuri” și această caracteristică etnică a rămas o permanență de-a lungul veacurilor până în zilele noastre.

Emil Domuța

În tumultul marilor evenimente istorice ale evului mediu și mai cu seamă a epocii moderne, codrenii din Asuaj s-au implicat și au suferit vitregiile soartei lor de „iobagi români”. Exemple sunt răscoala de la Bobâlna din 1437, războiul țărănesc din 1514 condus de Gheorghe Doja și mai cu seamă marea revoltă țărănească din 1784, condusă de Horea, Cloșca și Crișan, cu centrul în Țara Moșilor, dar cu prelungiri până aici. Un fapt de istorie locală în contextul prigoanei ce a urmat, un localnic din Asuaju de Sus – Grigorie Cupșe este silit să-ți afle scăparea luând drumul Codrului și făcându-se haiduc. Dovadă și toponimele locale – „Coasta Haiducului” și „Groapa Cupși”.

La momentul istoric 1791, când marii cărturari ai Școlii Ardelene și ierarhii bisericii române din Transilvania înaintează împăratului de la Viena faimoasa Petiție a drepturilor și libertăților naționale (Suplex Libellus Valachorum) în zona apropiată din vechiul Sălaj, la Dărșida, se întrunește o adunare a protopopilor din zonă, înaintând aceluiași împărat – Leopold al II-lea – un memoriu cu o revendicare limitată doar sferei bisericești, dar tot în senul emancipării naționale, cerând desprinderea acestor ținuturi de sub tutela episcopiei, străine ca limbă, cu sediul la Muncaci (astăzi Mukacevo – Ucraina) și întemeierea unei episcopii românești la Baia Mare. Unul dintre semnatarii memoriului este protopopul Zonei Codru – Vasile Andreica.

Adunarea Națională de pe Câmpia Libertății de la Blaj (3-5 mai 1848) implică și prezențe din satele codrene câtă vreme protopopul zonei – Grigore Pop emite un circular către toate parohiile îndemnând la participare.

În a doua jumătate a secolului XIX întreaga zonă a Codrului este implicată în marile momente ale emancipării naționale, sub cupola marelui om politic de anvergură Gheorghe Pop de Băsești, cărturarii satelor de aici fiind prezenți la întrunirile importante, activând în rândurile asociației culturale Astra, între ei numărându-se și preoți și dascăli din Asuaj.

O personalitate marcantă în acest sens este dascălul Gheorghe Simoanca din Asuaju de Sus, cel care a modernizat învățământul satului, dar deopotrivă prin acțiuni în afara școlii a reușit să impulsioneze conștiința națională a localnicilor. Nu întâmplător, referindu-se la faptele sale, Gheorghe Pop de Băsești, sub impresia realizărilor în această direcție afirmă: „pământul Asuajului rodește pentru că soarele încălzește!”

Un mare impediment în calea acestor năzuințe îl reprezenta aici marele proprietar și naționalist maghiar – baronul Bormuisza Elemer, posesor a 5916 jugăre de pădure și teren agricol, față de 2720 jugăre deținute de Gheorghe Pop de Băsești.

Cu toate opresiunile baronului, cursul firesc al evenimentelor din anul apoteotic 1918 nu a putut fi oprit: și aici la Asuaj s-au constituit în toamna acestui an Consilii și Gărzi Naționale, și aici au fost desemnați delegați cu „credențional”, care au luat parte la Marea Adunare Națională de la Alba Iulia. Printre cei de la Asuaj menționăm pe cei doi preoți Alexiu Varna și Vasile Indrean, țărani fruntași precum Găvrilă Boitor din Asuaju de Sus și Mihai Nemeș din Asuaju de Jos.

Punerea în faptă a hotărârii de Unire cu România a necesitat însă multe eforturi, au trebuit învinse încă obstacole până la Conferința de Pace de la Paris.



Pe fondul unor complicate tratative de separație între România și Ungaria a existat provizoriu o linie de demarcație numită „Zam-Ciucea”. Un fapt de istorie locală este acela că între sărbătorile Crăciunului din 1918 și până în săptămâna Paștilor din 1919, linia de demarcație dintre Regatul Româna și Ungaria a despărțit cele două Asuaje, asta și datorită înverșunării baronului Bonemisza de a-și salva domeniul și castelul de la Codru.

Au fost învinse însă aceste vicisitudini, întregul ținut de aici și părțile sătmărene intrând în componența României Mari, „împlinindu-se porunca vremii”.



*„Pământul Asuajului rodește pentru că soarele încălzește!”*

Gheorghe Pop de Băsești

